

PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA  
ROLNICZEGO  
IM. A. ŚWIĘTOCHOWSKIEGO GOŁOTCZYŹNIE NA LATA  
2014 - 2018



*Non scholae, sed vitae  
discimus.*

*Seneca*

Gołotczyzna 2013

**Plan rozwoju  
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego  
im. A. Świętochowskiego w Gołotczyźnie.**

Non scholae, sed vitae discimus.  
Seneca

Zespół Szkół w Gołotczyźnie jest placówką o bogatej tradycji oświatowej. Szkoła, założona przez ofiarnych pozytywistów A. Bąkowską i A. Świętochowskiego służy lokalnej społeczności od ponad 100 lat.

O sukcesie szkoły decydują jej uczniowie, prowadzeni przez nauczycieli w warunkach sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi każdego z nich na kolejnych etapach edukacji. Niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły powstała jako rezultat dyskusji z nauczycielami, rodzicami i uczniami.

Planowanie funkcjonowania dotyczy strategicznych obszarów pracy szkoły:

Obszar: **STAŁA TROSKA O WŁAŚCIWE WARUNKI BAZOWE PLACÓWKI**

- sukcesywnie doposażyć pracownie szkolne zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami opiekunów,
- przeprowadzić modernizację pracowni żywienia i gospodarstwa domowego,
- zapewnić właściwe warunki eksploatacji i użytkowania powierzonego sprzętu opiekunom pracowni,
- monitorowanie pielęgnacji terenów wokół szkoły, przydzielonych poszczególnym klasom,

Obszar: **ODNOWIENIE BAZY PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU**

- Powołać zespół ekonomiczny do monitorowania rozwoju gospodarstwa jako bazy szkolenia zawodowego, współpracującego z otoczeniem ekonomicznym i instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój obszarów wiejskich.
- Przeszkolić zespół w kierunku pozyskiwania funduszy unijnych.
- Uruchomienie szklarni z możliwością prowadzenia zajęć w zawodzie technik architektury krajobrazu.
- Odnowienie parku maszynowego jako zadanie dla nauczycieli mechanizacji.

Obszar: **ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA**

- Szkolenie dla nauczycieli na temat metod aktywizujących i stosowania narzędzi informatycznych.
- Opracowanie planu wieloletniego reorganizacji gospodarstwa od 1 września 2013r.
- Pozyskanie funduszy na wsparcie kształcenia zawodowego i bazy dydaktycznych ze środków unijnych.

Obszar: **SYSTEMATYCZNE POSZERZANIE DOSTĘPU DO INFORMACJI**

- Organizacja szkoleń z zastosowania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela.
- Udział nauczycieli w lekcjach otwartych z wykorzystaniem np. tablicy multimedialnej.

Obszar: **WSPOMAGANIE W PLANOWANIU WŁASNYCH ŚCIEŻEK EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH**

- Współpraca z Centrum Planowania Kariery Zawodowej w Ciechanowie
- Prowadzenie doradztwa zawodowego w szkole,
- Rozwijanie współpracy ze szkołami i instytucjami edukacyjnymi w Polsce i zagranicą w celu odbywania staży dla uczniów i kadry nauczycielskiej,
- Prowadzenie szkoleń dla młodych rolników.
- Współpraca z izbami rolniczymi.

Obszar: **KREOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY**

- Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dla kandydatów do szkoły.
- Ewaluacja prowadzonych działań promujących szkołę.
- Badanie oczekiwań gimnazjalistów.
- Należy zaangażować wszystkich nauczycieli do prac w zespole do spraw promocji i rozwoju szkoły.
- Organizacja „AgroShow” dla środowiska lokalnego.

Obszar: **WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA**

- Promować aktywne metody spędzania czasu wolnego.
- Uwzględnić potrzeby uczniów w konstruowaniu planów pracy wychowawców klasowych.
- Prowadzić systematyczne szkolenia rady według zasygnalizowanych potrzeb.
- Diagnozować środowisko uczniowskie w kierunku występowania zjawisk negatywnych i zachowań ryzykownych.

Obszar:

**ZDOBYWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA KSZTAŁCENIE I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH ORAZ PRZYGOTOWANIE DO WYMOGÓW RYNKU PRACY**

- Pozyskiwanie środków z programów europejskich, POKL, FRSE, WFOŚIGW,
- Systematyczne zachęcanie do pracy w stowarzyszeniach uczniów, nauczycieli i innych osób.

Obszar:

**WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI**

- Szkoła organizuje uczniom praktyki zagraniczne.
- W szkole tworzy się warunki do podejmowania współpracy z partnerami zagranicznymi.
- Rozwijanie współpracy ze Stowarzyszeniem Europea Polska.
- Motywowanie nauczycieli, zwłaszcza przedmiotów zawodowych do podnoszenia poziomu znajomości języków obcych.
- Zachęcenie nauczycieli do pisania projektów, udziału w szkoleniach przygotowujących do programów Leonardo da Vinci, e – twinning itp.

**KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY I PLANOWANE FORMY REALIZACJI**

<b>Kierunki rozwoju</b>	<b>Formy realizacji:</b>
<p><b>Cele główne:</b></p> <p>1. Rozwijanie i podwyższanie jakości kształcenia zawodowego. Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.</p>	<p>- dostosowanie kierunków kształcenia do możliwości gospodarstwa szkolnego i potrzeb regionu,                      - wprowadzenie nowych kierunków kształcenia, np. 324002 technik weterynarii,                      - podjęcie starań o uruchomienie w zabytkowym budynku z 1913 roku instytucji typu centrum rozwoju regionalnego i doradztwa.</p>

<p>2. Restrukturyzacja bazy kształcenia praktycznego w zawodach prowadzonych w szkole - wznowienie działalności rolniczej gospodarstwa szkolnego od 1.09.2013r. i systematyczny jego rozwój.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój gospodarstwa w kierunku możliwości powołania sprawnie funkcjonującego centrum kształcenia praktycznego na wzór działających np. w Holandii.</li> <li>- uruchomienie szklarni, co daje możliwość produkcji rozsady i kwiatów na sprzedaż i własne potrzeby,</li> <li>- do praktycznej nauki zawodu w technikum architektury krajobrazu służy arboretum, które obecnie wymaga modernizacji i przystosowania do nauki zawodu.</li> </ul>
<p>3. Opracowanie oferty edukacyjnej uwzględniającej oczekiwania absolwentów gimnazjów i lokalnego rynku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy do szkół, promocja kierunków, w których kształci szkoła, wprowadzenie nowych zawodów,</li> </ul>
<p>4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym i w regionie jako placówki nauczającej według najwyższych standardów kształcenia zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stała troska o rozbudowę strony internetowej <a href="http://www.bratne.republika.pl">www.bratne.republika.pl</a></li> <li>- realizacja zadań opracowanych w zespole do spraw promocji szkoły i integracji ze środowiskiem,</li> </ul>
<p>5. Współpraca z instytucjami doradztwa rolniczego i innymi w zakresie organizacji szkoleń dla środowiska lokalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja cyklicznych wydarzeń w szkole dla społeczności lokalnej.</li> <li>- organizacja szkoleń, punktu konsultacyjnego w szkole itp.</li> <li>- współpraca z ARiMR w Ciechanowie, ODR w Poświętne itd.</li> </ul>
<p>6. Kreowanie europejskiej sieci powiązań nakierowanych na edukację rolniczą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązywanie współpracy, realizacja projektów szkoleniowych, stażowych itd.</li> </ul>

mgr Wiesława Gąsiorowska