

SZKOLNE KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA (opracowane przez Zespół Wychowawczy)

WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, stanowi przykład dla innych uczniów, reaguje w przypadku naruszenia zasad bhp	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,	Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Reaguje na uwagi nauczyciela w przypadku naruszenia zasad bhp.	Uczeń nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ale na prośbę nauczyciela reaguje na uwagi i podejmuje próby poprawy swojego zachowania.	Uczeń nagminnie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, nie reaguje na uwagi nauczyciela i nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania.
Uczeń zawsze dba o swoje zdrowie i higienę osobistą. Sam zgłasza chęć uczestnictwa w akcjach promujących zdrowie i zdrowy styl życia.	Uczeń zawsze dba o swoje zdrowie i higienę osobistą. Na prośbę nauczyciela angażuje się w akcje promujące zdrowie i zdrowy styl życia.	Uczeń dba o swoje zdrowie i higienę osobistą.	Uczeń stara się dbać o swoje zdrowie i higienę osobistą. Reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zdrowia i higieny.	Uczeń nie dba o swoje zdrowie i higienę osobistą, ale na prośbę nauczyciela reaguje na uwagi i podejmuje próby poprawy swojego zachowania.	Uczeń nie dba o swoje zdrowie i higienę osobistą, nie reaguje na uwagi nauczyciela i nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania.
Uczeń nigdy nie ulega nałogom i przekonuje innych o ich szkodliwości	Uczeń nigdy nie ulega nałogom	Uczeń nie ulega nałogom	Uczeń stara się nie ulegać nałogom,	Uczeń ulega nałogom, ale nie namawia innych, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń ulega nałogom i namawia innych, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania

Uczeń zawsze szanuje symbole państwowe i szkolne	Uczeń zawsze szanuje symbole państwowe i szkolne	Uczeń szanuje symbole państwowe i szkolne	Uczeń stara się szanować symbole państwowe i szkolne	Uczeń sporadycznie nie szanuje symboli państwowych i szkolnych, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń nie szanuje symboli państwowych i szkolnych, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń zawsze zachowuje się w sposób kulturalny podczas zajęć jak i poza nimi. Zawsze odnosi się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	Uczeń zawsze zachowuje się w sposób kulturalny podczas zajęć jak i poza nimi. Zawsze odnosi się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	Uczeń zachowuje się w sposób kulturalny podczas zajęć jak i poza nimi. Odnosi się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	Uczeń sporadycznie zachowuje się w sposób odbiegający od kulturalnego podczas zajęć jak i poza nimi. Stara się odnosić się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	Uczeń często zachowuje się w sposób odbiegający od kulturalnego podczas zajęć jak i poza nimi. Stara się odnosić się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń nie zachowuje się w sposób odbiegający od kulturalnego podczas zajęć jak i poza nimi. Stara się odnosić się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń zawsze dba o porządek w szkole i na jej terenie. Pomaga nauczycielowi w urzędzaniu i wystroju pracowni. Reaguje na łamanie porządku w szkole.	Uczeń zawsze dba o porządek w szkole i na jej terenie,	Uczeń dba o porządek w szkole i na jej terenie,	Uczeń stara się dbać o porządek w szkole i na jej terenie,	Uczeń nie dba o porządek w szkole i na jej terenie, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń nie dba o porządek w szkole i na jej terenie, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania

Uczeń zawsze szanuje mienie szkoły i innych osób, zwraca uwagę gdy inni nie przestrzegają tej zasady	Uczeń zawsze szanuje mienie szkoły i innych osób,	Uczeń szanuje mienie szkoły i innych osób,	Uczeń stara się szanuje mienie szkoły i innych osób,	Uczeń nie szanuje mienia szkoły i innych osób, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń nie szanuje mienia szkoły i innych osób, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń zawsze przychodzi przygotowany na zajęcia i jest zaangażowany	Uczeń prawie zawsze przychodzi przygotowany na zajęcia i jest zaangażowany	Uczeń przychodzi przygotowany na zajęcia i jest zaangażowany	Uczeń przychodzi na zajęcia i nie utrudnia ich prowadzenia	Uczeń często opuszcza zajęcia i utrudnia ich prowadzenia, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń często opuszcza zajęcia i utrudnia ich prowadzenia, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń systematycznie i punktualnie przychodzi do szkoły.	Uczeń systematycznie i punktualnie przychodzi do szkoły.	Uczeń przychodzi do szkoły, sporadycznie spóźnia się na lekcje	Uczeń niesystematycznie przychodzi do szkoły, spóźnia się na lekcje	Uczeń rzadko przychodzi do szkoły, i często spóźnia się na lekcje, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń rzadko przychodzi do szkoły, i często spóźnia się na lekcje, nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia.	Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia.	Uczeń ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych i ma sporadycznie nieusprawiedliwione spóźnienia.	Uczeń ma od 16 do 30 godzin nieusprawiedliwionych. Uczeń ma nieusprawiedliwione spóźnienia.	Uczeń ma od 31 do 50 godzin nieusprawiedliwionych. Uczeń nagminnie spóźnia się na lekcje.	Uczeń ma ponad 50 godzin nieusprawiedliwionych. Uczeń nagminnie spóźnia się na lekcje.
Uczeń dobiera strój stosowny do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych.	Uczeń dobiera strój stosowny do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych.	Uczeń stara się dobierać strój stosowny do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych.	Uczeń stara się dobierać strój stosowny do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych.	Uczeń nie dobiera stroju stosownego do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych, ale sporadycznie	Uczeń nie dobiera stroju stosownego do realizowanych zajęć i uroczystości szkolnych, nie reaguje na prośby o

				podejmuje próby poprawy swojego zachowania	poprawę zachowania
Uczeń zmienia obuwie oraz zdejmuje wierzchnie okrycie, pozostawiając je w szatni.	Uczeń zmienia obuwie oraz zdejmuje wierzchnie okrycie, pozostawiając je w szatni.	Uczeń sporadycznie nie zmienia obuwia oraz wierzchniego okrycia,	Uczeń czasami zmienia obuwie oraz wierzchnie okrycia,	Uczeń nie zmienia obuwia oraz wierzchniego okrycia ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń nie zmienia obuwia oraz wierzchniego okrycia i nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń nigdy nie korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, za wyjątkiem prośby prowadzącego zajęcia (np. w przypadku stosowania metod TIK)	Uczeń nie korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, za wyjątkiem prośby prowadzącego zajęcia (np. w przypadku stosowania metod TIK)	Uczeń sporadycznie korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, reaguje na prośby o poprawę zachowania	Uczeń czasami korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, reaguje na prośby o poprawę zachowania	Uczeń korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, ale sporadycznie podejmuje próby poprawy swojego zachowania	Uczeń korzysta z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji nie reaguje na prośby o poprawę zachowania
Uczeń nigdy nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych, nie przeszkadza innym uczniom na lekcjach. Reaguje gdy inni uczniowie zakłócają tok lekcji	Uczeń nigdy nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych i nigdy nie przeszkadza innym na lekcjach.	Uczeń nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych i nie przeszkadza innym na lekcjach.	Uczeń stara się nie utrudniać prowadzenia zajęć lekcyjnych i nie przeszkadzać innym na lekcjach.	Uczeń utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i przeszkadza innym na lekcjach, ale reaguje na uwagi nauczyciela.	Uczeń nagminnie utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i przeszkadza innym uczniom na lekcjach. Nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące poprawy zachowania.